

2022 年度（令和 4 年度）

シラバス

理学療法学科 昼間部

履正社国際医療スポーツ専門学校

開講時期	4年生 昼・夜間部 後期		分野	基礎	単位(時間)	2(30)
科目名	教育学		担当教員	岡村 亮佑		
			実務経験			
実務内容						
授業概要	教師の「教えること」や「学ぶこと」に関する基礎的知識を理解する。また、その知見を活かして、専門家としての理学療法士に関する認識を深める。					
達成目標	教師の諸活動に即して「教えること」と「学ぶこと」について学ぶために、実践記録や授業の映像を読み解き、議論する。					
	学習内容等			事前・事後推奨課題/目安時間(時間)		
授 業 計 画	1	教師像の歴史的展開と実践記録の文化		事後:復習		2
	2					
	3	「教えること」と「学ぶこと」の歴史		事後:復習		2
	4					
	5	自らの実践を省みるということ		事後:復習		2
	6					
	7	大村はま『教えるということ』(1):教えるということ		事前:予習		2
	8					
	9	大村はま『教えるということ』(2):教師の仕事		事前:予習		2
	10					
	11	大村はま『教えるということ』(3):教室に魅力を		事前:予習		2
	12					
	13	大村はま『教えるということ』(4):若いときにしておいてよかったと思うこと		事前:予習		2
	14					
	15	まとめ		事後:復習		1
授業方法	講義とグループワーク					
評価方法	1枚ポートフォリオ(40%)とレポート(60%)					
テキスト	大村はま/著 『教えるということ』 筑摩書房					
参考文献	田中耕治/編著 『時代を拓いた教師たち』 日本標準					
履修上の 注意事項	受講生のニーズに合わせて内容を変更する可能性がある。					

開講時期	4年生 昼・夜間部 後期		分野	基礎	単位(時間)	2(30)
科目名	統計学		担当教員	辰巳 信平		
			実務経験			
実務内容						
授業概要	臨床研究では様々なデータの特徴や様相を解析するため、統計学の基礎知識が必須となる。本講義では研究成果を正しく解釈するための統計学的手法を学ぶ。					
達成目標	研究により得られたデータの尺度や特性値や指標を理解することができる。グラフや表の特徴を理解し、データに応じ適切な図表を作成することができる。推定及び統計学的仮説検定の基本的な考え方を習得し、具体的事例に応用することができる。					
	学習内容等			事前・事後推奨課題/目安時間(時間)		
授 業 計 画	1	統計学の基礎	事前:確率・統計の既習内容(高校時含む)の復習			1
	2	データの尺度・特性値・グラフ	事前:テキストの関連内容の予習 事後:グラフの作成			1
	3	相関・相関係数	事前:テキストの関連内容の予習 事後:計算方法の確認			1
	4	回帰・回帰直線	事前:テキストの関連内容の予習 事後:計算方法の確認			1
	5	確率分布	事前:確率・統計の既習内容(高校時含む)の復習			1
	6	記述統計学のまとめ・小テスト	事前:既習内容の総復習			1
	7	推定と検定の基礎	事前:テキストの関連内容の予習			1
	8	差の検定(パラメトリック法)	事前:テキストの関連内容の予習 事後:検定処理の確認			1
	9	差の検定(ノンパラメトリック法)	事前:テキストの関連内容の予習 事後:検定処理の確認			1
	10	母平均の区間推定、母比率の区間推定	事前:テキストの関連内容の予習 事後:推定処理の確認			1
	11	母平均の検定、母比率の検定	事前:テキストの関連内容の予習 事後:検定処理の確認			1
	12	差の検定のまとめ・小テスト	事前:既習内容の総復習			1
	13	分割表とその検定	事前:テキストの関連内容の予習 事後:検定処理の確認			1
	14	独立性の検定	事前:テキストの関連内容の予習 事後:検定処理の確認			1
	15	統計解析の実際	事前:テキストの関連内容の予習			1
授業方法	講義					
評価方法	学期末試験(50%)、授業内試験(40%)、授業内課題(10%)					
テキスト	石川朗/編 『15レクチャーシリーズ リハビリテーション 統計学』 中山書店					
参考文献						
履修上の 注意事項	関数電卓もしくは関数電卓機能のあるスマートフォンアプリを用意すること。					

開講時期	4年生 昼・夜間部 後期		分野	専門基礎	単位(時間)	1(30)
科目名	保健医療福祉制度論		担当教員	竹元 志保		
			実務経験			
実務内容						
授業概要	社会保障制度は、憲法25条の生存権規定に基づいて我々の生活の根本を支える制度である。まずは現在の社会保障制度の体系を学び、各制度について大まかに理解することが求められる。					
達成目標	次の3点を目標とする。①各社会保険制度(医療保険・年金保険・介護保険・労働者災害補償保険、雇用保険)の概要について説明できる。②社会保険以外の制度(社会手当等)について説明できる。③諸外国の社会保障制度について理解し、我が国の社会保障制度の特徴について説明できる。					
	学習内容等			事前・事後推奨課題/目安時間(時間)		
授 業 計 画	1	社会保障の概念・目的・機能・体系	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	2	社会保険の仕組み	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	3	医療保険制度の構造と体系①	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	4	医療保険制度の構造と体系②	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	5	保険診療の仕組み・公費負担制度	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	6	年金保険制度の概要	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	7	介護保険制度の概要①	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	8	介護保険制度の概要②	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	9	労働者保険制度の概要①	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	10	労働者保険制度の概要②	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	11	高齢者福祉の実際と課題	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	12	児童福祉の実際と課題	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	13	障害者福祉の実際と課題	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	14	公的扶助の実際と課題	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
	15	今後の社会保障制度	事後:授業で学習した制度についてわかりやすくまとめること		1	
授業方法	基本的には講義形式で行うが、グループワークを取り入れながら理解を深る。					
評価方法	平常点(30)と記述式の試験(70)で採点する。					
テキスト	福田素生/他著 『系統看護学講座 専門基礎分野 社会保障・社会福祉』 医学書院					
参考文献	適宜、必要な資料を配布する。					
履修上の 注意事項	社会保障に関するニュースなどをみていただくと、より分かりやすく受講できると思うので、最新のニュースに関心をもってほしい。					

開講時期	4年生 昼・夜間部 後期		分野	専門	単位(時間)	5(150)
科目名	卒業研究		担当教員	専任教員		
			実務経験			
実務内容						
授業概要	理学療法士の職業領域について探求し、理解を深める。					
達成目標	基礎医学系を理解し、説明することができる。 疾患学を理解し、説明することができる。 理学療法評価学・治療学を理解し、説明することができる。 医療の場で起こりえるリスクを理解し、リスクマネジメントについて説明できる。					
	学習内容等			事前・事後推奨課題/目安時間(時間)		
授 業 計 画	1	オリエンテーション		事前:シラバスを熟読すること。		1
	2 ~ 18	基礎医学系 (解剖学、生理学、運動学、病理学など) についてグループディスカッション		事前:グループディスカッションする内容を事前に確認する。 事後:日々理解したことをまとめる		各1
	19 ~ 36	疾患学 (脳血管障害、整形疾患、内科学、神経内科学など) についてグループディスカッション		事前:グループディスカッションする内容を事前に確認する。 事後:日々理解したことをまとめる		各1
	37 ~ 54	理学療法評価学・治療学 (評価学、運動療法、物理療法など) についてグループディスカッション		事前:グループディスカッションする内容を事前に確認する。 事後:日々理解したことをまとめる		各1
	55 ~ 72	医療の場で起こりえるリスク (感染対策、アクシデント、ヒヤリハットなど) についてグループディスカッション		事前:グループディスカッションする内容を事前に確認する。 事後:日々理解したことをまとめる		各1
	73 ~ 75	総まとめ、発表		事前:発表資料の準備 事後:理解したことをまとめる。		各1
授業方法	グループディスカッション、ポートフォリオ、発表					
評価方法	出席率、授業態度					
テキスト	なし					
参考文献						
履修上の 注意事項	自身で理解できるように補填すること。 理解できるとは、説明できることであると理解し学習すること。					

開講時期	4年生 昼・夜間部 後期	分野	専門	単位(時間)	1(30)
科目名	理学療法総合治療学実習 I	担当教員	花崎 太一 他		
		実務経験			
実務内容					
授業概要	各疾患の臨床的課題を動画や写真等で提示し、知識を補充しながら評価・治療を解説していきます。				
達成目標	①各疾患に対する介入方法(評価・治療)を多く経験する。 ②リハビリテーションにおける多様性を理解する。				
	学習内容等		事前・事後推奨課題/目安時間(時間)		
授 業 計 画	1	運動器疾患 股関節・膝関節の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	2	運動器疾患 足部・足関節・上肢(OT)の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	3	障がい者スポーツの評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	4	スポーツ疾患の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	5	呼吸器疾患の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	6	呼吸器疾患の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	7	循環器疾患の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	8	循環器疾患の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	9	脳血管疾患の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	10	脳血管疾患の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	11	糖尿病の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	12	がん疾患の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	13	リハ栄養の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	14	摂食嚥下(ST)の評価・治療	事後:講義内容の復習	1	
	15	地域包括ケア病棟/退院支援	事後:講義内容の復習	1	
授業方法	講義				
評価方法	授業態度、出席				
テキスト	なし				
参考文献					
履修上の 注意事項					

開講時期	4年生 昼・夜間部 通年		分野	専門	単位(時間)	1(30)
科目名	理学療法総合治療学実習Ⅱ		担当教員	専任教員		
			実務経験			
実務内容						
授業概要	臨床実習に関するオリエンテーションと、OSCEにより臨床スキルの実力を確認、補填する。					
達成目標	自己の課題を臨床実習前後に見つめなおし、到達目標を理解した上で、臨床実習に臨むことができる。 実際の臨床場面を想定し、導入から評価の運動スキルや、自ら実施した結果から臨床推論を立てることができる。臨床推論に基づき、根拠を持った理学療法を実施できる。					
	学習内容等			事前・事後推奨課題/目安時間(時間)		
授 業 計 画	1	I期 実習前オリエンテーション 1回目		事前:実習要項・感染症ガイドラインを熟読する		1
	2					
	3	I期 実習前オリエンテーション 2回目		事前:実習要項を熟読する		1
	4	実習書類作成		事前:実習前レポート、実習報告書作成 事後:実習前レポート、実習報告書修正		2
	5	I期 実習後HR		事前:提出物準備		1
	6	II期 実習前オリエンテーション		事前:実習要項を熟読する		1
	7	実習書類作成		事前:実習前レポート、実習報告書作成 事後:実習前レポート、実習報告書修正		2
	8	II期 実習後HR		事前:提出物準備		1
	9	OSCE オリエンテーション		事後:症例情報を理解		2
	10	OSCE 情報収集				
	11	OSCE 評価計画作成		事後:評価計画作成		1
	12	OSCE 試験				
	13	多職種連携授業		事前:症例検討		2
	14					
	15					
授業方法	講義、OSCE、グループディスカッション					
評価方法	授業態度、出席状況					
テキスト	なし					
参考文献	なし					
履修上の注意事項	卒後に関与する重要な科目であることを理解し受講すること。					

開講時期	4年生 昼・夜間部 後期		分野	専門	単位(時間)	1(30)
科目名	理学療法技術論		担当教員	森 憲一、春本 千保子		
			実務経験			
実務内容						
授業概要	理学療法技術を提供するにあたり、学生や新人療法士をはじめとした初学者に最も不足しているのは、知識ではなく体験と考える。講師の物まねを行い、技術を提供し続けると、療法士自身が腰痛などのトラブルを発症し、継続して十分な技術を提供することは難しい。本講義では、運動の体験により療法士(学生)の身体づくりと技術の応用について学ぶ。具体的には、起居移動動作の誘導(治療)について、体験学習前後でどのような違いがあるのかを伝達する。また、相手と自分の(重さの)つり合いを体験し、それらをトランスファー技術に応用する。これら身体づくりと治療の応用後に、多様な疾患に対する治療アプローチを学習する。					
達成目標	①自らの身体で起居動作を体験し、技術提供時における療法士の位置(ポジション)や効率的な誘導方法が実践できる。 ②身体の使い方・重さのつり合いを学び、トランスファー技術に応用できる。 ③脳血管疾患・運動器疾患などポピュラーな疾患から、ウイメンズヘルスなど今後理学療法の発展が求められる疾患まで幅広い技術の実践を学べる。					
	学習内容等			事前・事後推奨課題/目安時間(時間)		
授 業 計 画	1	セラピストの身体づくりが理学療法の実践に必要な知識を伝える。講義と実技。	事前:これまでの授業にて学んだ動作分析にて、寝返り・起き上がりについて復習を行う。			1
	2	講師の口頭指示に従い学生が動き、起居動作を体験する。実技のみ。	事後:授業で学んだ動作を、自宅でも反芻し自身の身体の中に落とし込む。			1
	3	体験から得られた経験と分析より、起居動作の治療的誘導を実践する。実技。	事後:授業で学んだ治療的誘導を、異なる相手と試み体験を深める。			1
	4	移乗動作の実践に必要な重さのつり合いを体験する。実技。	事前:これまでの授業で学んだ移乗動作の内容を復習する。			1
	5	クワドピポットトランスファーの実践1 講義と実技。	事後:講義で学んだ身体のつり合いについて、異なる相手と試み体験を繰り返す。			1
	6	クワドピポットトランスファーの実践2 実技。	事前:前回学んだクワド・ピポットトランスファーを異なる相手と試み体験を深める。			1
	7	移乗動作の応用とセラピストの体さばきの学習実技。	事後:膝載せトランスファー等、異なる相手と試み経験を深める。			1
	8	スライドおよび動画による症例検討(主に脳血管疾患)と、関連する治療技術の練習①。講義と実技	事前:これまでの授業で学んだADLについて復習を行う。			1
	9	スライドおよび動画による症例検討(主に脳血管疾患)と、関連する治療技術の練習②。講義と実技	事後:授業で学んだ治療技術を、異なる相手と試み、体験学習を継続する。			1
	10	スライドおよび動画による症例検討(主に脳血管疾患)と、関連する治療技術の練習③。講義と実技	事後:授業で学んだ治療技術を、異なる相手と試み、体験学習を継続する。			1
	11	スライドおよび動画による症例検討(主に脳血管疾患)と、関連する治療技術の練習④。講義と実技	事後:授業で学んだ治療技術を、異なる相手と試み、体験学習を継続する。			1
	12	スライドおよび動画による症例検討(主にウイメンズ)と、関連する治療技術の練習⑤。講義と実技	事前:これまでの授業で学んだウイメンズヘルス領域について復習を行う。			1
	13	スライドおよび動画による症例検討(主にウイメンズ)と、関連する治療技術の練習⑥。講義と実技	事後:授業で学んだ治療技術を、異なる相手と試み、体験学習を継続する。			1
	14	スライドおよび動画による症例検討と、関連する治療技術の練習⑦。講義と手指・作業活動の実技	事後:授業で学んだ治療技術を、異なる相手と試み、体験学習を継続する。			1
	15	スライドおよび動画による症例検討と、関連する治療技術の練習⑧。講義と手指・作業活動の実技	事後:授業で学んだ治療技術を、異なる相手と試み、体験学習を継続する。			1
授業方法	講義実技					
評価方法	筆記試験					
テキスト	配布資料					
参考文献	なし					
履修上の注意事項	動きやすい服装での受講。肘・膝が出せるような服装。					

開講時期	4年生 昼・夜間部 後期		分野	専門	単位(時間)	1(30)
科目名	理学療法特論		担当教員	山中 善詞 他		
			実務経験			
実務内容						
授業概要	理学療法の世界の中で使用されている、基本的な知識や最新のトピックスの紹介。					
達成目標	今後臨床にて役立つであろう、色々な知識や最新のトピックスを知る。					
	学習内容等			事前・事後推奨課題/目安時間(時間)		
授 業 計 画	1	ADLの実際(山中 善詞)	事後:授業の復習		1	
	2		事後:授業の復習		1	
	3		事後:授業の復習		1	
	4	救急法(谷口 昌宏)	事後:授業の復習		1	
	5		事後:授業の復習		1	
	6		事後:授業の復習		1	
	7	リスク管理(宮本 誠一郎)	事後:授業の復習		1	
	8		事後:授業の復習		1	
	9		事後:授業の復習		1	
	10		事後:授業の復習		1	
	11	車椅子・シーティング・クッション・移乗(安村 亮)	事後:授業の復習		1	
	12		事後:授業の復習		1	
	13		事後:授業の復習		1	
	14		事後:授業の復習		1	
	15	臨床心理学分野(安田 傑)	事後:授業の復習		1	
授業方法	講義、実技					
評価方法	授業態度、出席状況					
テキスト	配布資料					
参考文献	随時配布する					
履修上の 注意事項						

開講時期	4年生 昼・夜間部 通年	分野	専門	単位(時間)	13(585)
科目名	臨床総合実習	担当教員	専任教員		
		実務経験			
実務内容					
授業概要	I・II期:病院又は診療所(理学療法業務)にて、各8週間の実習を行う。				
達成目標	ある程度の助言・指導の下に基本的な理学療法を遂行できる。 I期:ある程度の支援の下に基本的な理学療法を遂行できる。 II期:ある程度の援助の下に基本的な理学療法を遂行できる。				
授 業 計 画	<p>実習前レポートの作成 各自の行動目標を作成する。</p> <p>理学療法プロセス全般において、臨床的スキル(運動・認知)を実践する。 担当症例を通じて学ぶ場合がある。 指導者の診療に参加して学ぶ場合がある。 できるだけ多くの症例に関わる。 評価、治療の実施、再評価など、理学療法の流れを知る。</p> <p>実習日誌などで記録と報告を行う。</p> <p>日常業務の見学や、カンファレンスへの参加を通じて社会的スキルなどを学ぶ。</p> <p>感想文の作成</p> <p>実習報告書の作成 実習で見付かった自らの課題に対して、今後の学習計画報告を行う。</p>				
授業方法					
評価方法	実習指導者による評価や提出課題などにもとづき行う。				
テキスト	なし				
参考文献					
履修上の 注意事項	9割以上の出席が必要。				