

2020 年度（令和 2 年度）

シラバス

スポーツ外国語学科 夜間部

履正社医療スポーツ専門学校

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース1年		担当教員名		
科目名	ビジネスマナー		実務経験		
実務内容					
単位数	2単位				
授業時数	授 業 計 画				
1	オリエンテーション（授業要項・目標設定・授業ルール・自己紹介）				
2	ビジネスマナーとは				
3	挨拶（お辞儀）と返事の重要性 身だしなみの基本・物の受け渡し				
4	言葉遣い；敬語1				
5	言葉遣い；敬語2				
6	言葉遣い；接遇用語				
7	敬語のミニテスト／電話対応の基本				
8	電話の受け方・メモの取り方				
9	電話のかけ方（実習先への電話）				
10	履歴書の書き方1				
11	履歴書の書き方2				
12	会社訪問の仕方（実習先への訪問）				
13	指示の受け方・報告連絡相談の仕方				
14	まとめ				
15	試験				
授業概要	2年生には就職する事を目標として、仕事をするにおいて必要な対人技能とビジネス知識を学習する。 授業を通じて、働くことへの大切さと共に、資格取得も目指す。2年生になってすぐに就職対策が図れるように、履歴書の作成の仕方なども学習する。 併せてサービス接遇検定、ビジネス実務マナー検定など資格取得を目指す。				
成績評価方法 （○印）	○	学期末試験 End of semester test	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技（実習） Practical/Perfor mance	提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
		その他（履歴書等提出物なども含む）			
教科書	医療スポーツ業界のサービス&ビジネスマナー				
参考書					

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース1年		担当教員名	倉橋 耕平	
科目名	スポーツ経営学Ⅰ スポーツ経営学Ⅱ		実務経験		
実務内容					
単位数	2単位		2単位		
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画		
1	オリエンテーション：スポーツビジネスとは		オリエンテーション：スポーツビジネス・クイズ大会		
2	スポーツビジネス概論（1）近代スポーツと商業		欧米のスポーツビジネス（1）アメリカ4大リーグ		
3	スポーツビジネス概論（2）スポーツビジネスの規模		欧米のスポーツビジネス（2）ヨーロッパサッカーとクラブ		
4	スポーツとメディア産業（1）放映権と広告		欧米のスポーツビジネス（3）オリンピック		
5	スポーツとメディア産業（2）大会開催		日本のスポーツビジネス（1）プロ野球		
6	スポーツとスポンサー（1）スポンサー		日本のスポーツビジネス（2）Jリーグ		
7	スポーツとスポンサー（2）メーカー		日本のスポーツビジネス（3）BJリーグ		
8	映画鑑賞／中間課題		日本のスポーツビジネス（4）アマチュア・スポーツ他		
9	映画解説／中間課題解説		映画鑑賞／中間課題		
10	スポーツビジネスと社会（1）地方創生と国家		映画解説／中間課題解説		
11	スポーツビジネスと社会（2）スタジアム改革		私たちとスポーツビジネス（1）フィットネス／ヘルス産業		
12	スポーツビジネスと社会（3）スポーツ選手のキャリア		私たちとスポーツビジネス（2）部活		
13	スポーツビジネスと社会（4）女性スポーツ改革		私たちとスポーツビジネス（3）スポーツくじ・馬券		
14	スポーツビジネスの課題		私たちとスポーツビジネス（4）eスポーツ		
15	最終レポート課題実施		最終レポート課題実施		
授業概要	授業では、現代のスポーツビジネスと社会の関係を経済的・経営的観点に限らず、社会全体の仕組みとして捉えていくことで、そのあり様やおもしろさを学ぶ。				
	そうすることで、現代スポーツの潮流を大枠でとらえていく。				
	前期は、競技ごとのあり方ではなく、スポーツとビジネスの接点を概観していく。				
	後期は、個別の競技の仕組みを考える時間としたい。				
成績評価方法 （○印）	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	実技（実習） Practical/Performance	○	提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
	その他（授業参加態度 50% 課題（中間・最終） 50%とする）				
教科書	プリントを配布。参考資料は、授業中に適宜示す。				
参考書	平田竹男『スポーツビジネス最強の教科書』東洋経済、2017年 安田秀一『スポーツ立国論』東洋経済新報社、2020年				

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース1年		担当教員名	倉橋 耕平	
科目名	スポーツ社会学		実務経験		
実務内容					
単位数	2 単位				
授業時数	前 期 授 業 計 画				
1	オリエンテーション：近代スポーツの特性				
2	スポーツと文化（1）甲子園野球の誕生				
3	スポーツと文化（2）ラジオ体操の誕生				
4	スポーツと文化（3）3つの東京オリンピック（ α ）				
5	スポーツと文化（4）3つの東京オリンピック（ β ）				
6	スポーツとメディア（1）メディアとスポーツの関係				
7	スポーツとメディア（2）メディアスポーツと広告				
8	スポーツと映画／中間課題実施				
9	スポーツと映画解説／中間課題解説				
10	スポーツとメディア（3）スポーツ雑誌と教養				
11	スポーツとメディア（4）ドキュメンタリー映像／記録映画				
12	スポーツと社会（1）ナショナリズム				
13	スポーツと社会（2）伝統				
14	スポーツと社会（3）ジェンダー				
15	最終レポート課題実施				
授業概要	授業では、スポーツと社会の関係を歴史的にみていくことで、その成り立ちや文化的背景を理解する。特にスポーツ社会学の知見を用いて、スポーツと社会、スポーツと文化、スポーツとメディアについて学ぶことを目的としている。 それらの知識と理解の仕方を学び、スポーツ関連の仕事に就く者としての教養的な素地を形成することが目標である。				
成績評価方法 (○印)	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	実技（実習） Practical/Perfor mance	○	提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
	その他（ ）				
教科書	プリントを配布。参考資料は、授業中に適宜示す。				
参考書	森田浩之『メディアスポーツ解体』NHK ブックス 2009年 井上俊・菊幸一編『よくわかるスポーツ文化論改訂版』ミネルヴァ書房 2020年				

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Physical English I (フィジカル・イングリッシュ I)		実技経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Body		Coach interaction part 1			
2	Injuries, sickness and symptoms		Coach interaction part 2			
3	Greetings/where does it hurt		Captain interactions part 1			
4	Types and severity of pain		Captain interactions part 2			
5	Pain progression/basic instruction		Player interactions			
6	Assessing and treatment part 1		Interview (pre-game)			
7	Range of motion part 1		Interview (post-game)			
8	Review		Review			
9	Midterm test		Midterm test			
1 0	Range of motion part 2		Press conference (Pre-game)			
1 1	Assessing and treatment part 2		Press conference (Post-game)			
1 2	Resist and balance		Post-game analysis part 1			
1 3	Sensory perception		Post-game analysis part 2			
1 4	Review		Review			
1 5	Midterm test		Test			
授業概要	To give students basic knowledge of body parts and sports movements in various sporting contexts.					
	Identify the main areas of the body, demonstrate and explain basic movements.					
	Allow students to make quick decisions in English, like a native, using sports related roleplaying scenarios.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Sports English I (スポーツ英語 I)		実務経験	○		
実務内容	企業での経験を活かし、ネイティブで様々な場面で必要な英語を指導					
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Self Intro/VARK/Sports names and verbs		Baseball			
2	Sports Verbs		Hockey			
3	Tournaments and Team Roles		Volleyball			
4	Football		Golf			
5	Rugby		Olympics Track and Field			
6	Football		Olympics Track and Field			
7	Rugby		Swimming			
8	Review Week Football/Rugby		High jump/ Long jump			
9	Review Test		Review Test			
1 0	Tennis		Winter Sports			
1 1	Basketball		Winter Sports			
1 2	Tennis		Winter Sports			
1 3	Basketball		Winter Sports			
1 4	Review Week Tennis/Basketball		Written /Listening Test			
1 5	Midterm Test		Final Test			
授業概要	Study popular sports and terminology					
	Improve presentation and conversation skills					
	In addition to common sports injuries. A brief look at the history, words and slang commonly used in popular sports. Reading, listening speaking and writing activities will be included in all lessons.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	Sports Paradise – English through sports					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Speaking and Presentation I (プレゼンテーション I)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Course Outline		Course Outline			
2	Group presentations		Group presentations			
3	Group presentations		Group presentations			
4	Group presentations		Group presentations			
5	Group presentations		Group presentations			
6	Individual presentations		Individual presentations			
7	Individual presentations		Individual presentations			
8	Individual presentations		Individual presentations			
9	Individual presentations		Individual presentations			
1 0	Individual presentations		Individual presentations			
1 1	Individual presentations		Individual presentations			
1 2	Individual presentations		Individual presentations			
1 3	Individual presentations		Individual presentations			
1 4	Individual presentations		Individual presentations			
1 5	Looking back awards ceremony		Looking back awards ceremony			
授業概要	Students learn the importance of self-study and using subjects of interest as a vehicle for language learning.					
	Give students a chance to express themselves and improve their presentation and communication skills.					
	To give students an opportunity to practice giving productive feedback. The group presentation section aims to promote teamwork and co-operation with other students.					
	Students watch their peer's presentations and give marks. Students mark is 30% total and Teachers mark is 70% total. Top five presenters are decided each week.					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020 (令和2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース1年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	TOEIC Listening (TOEIC I)		実務経験	○		
実務内容	企業での経験を活かし、英語の聞き取りをネイティブ目線で指導					
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Test		Question and Response 4 /Vocab N			
2	Introduction to the Photo section – Photos 1 /Vocab A		Short Convo 4 /Vocab O			
3	Introduction to the Question and Response section Question and Response 1 /Vocab B		Short Talk 4 /Vocab P			
4	Introduction to the Short Convo section Short Convo 1 /Vocab C		Photos 5 /Vocab Q			
5	Introduction to the Short Talk section Short Talk 1 /Vocab D		Questions and Response 5 /Vocab R			
6	Photos 2 /Vocab E		Short Convo 5 /Vocab S			
7	Question and Response 2 /Vocab F		Short Talk 5/Vocab T			
8	Short Convo 2/Vocab G		Photos 6/Vocab U			
9	Short Talk 2/Vocab H		Questions and Response 6 /Vocab V			
1 0	Photos 3 /Vocab I		Short Convo 6 /Vocab W			
1 1	Question and Response 3 /Vocab J		Short Talk 6 /Vocab X			
1 2	Short Convo 3 /Vocab K		Photos 7 /Vocab Y			
1 3	Short Talk 3 /Vocab L		Questions and response 7 /Vocab Z			
1 4	Photos 4 /Vocab M		Short Convo 7 /Vocab A			
1 5	Midterm Test		Test			
授業概要	Students will be able to understand the basic vocabulary and grammar in TOEIC. In class, students are expected to 1) Do quizzes on vocabulary and key sentences 2) Do oral reading practice in the vocabulary and the key sentences 3) Learn the strategies for listening and reading sections 4) Work on the exercises in the textbook 5) Review their mistakes and understand the grammar points with explanations by the instructor.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of term test	○	小テスト Short/Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical		提出物 (レポート) Reports	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	TOEIC Listening and Reading Test Prep Plus 2019-2020: 4 Practice Tests + Proven Strategies + Online + Audio (Kaplan Test Prep)					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	TOEIC Reading (TOEIC II)		実務経験	○		
実務内容	企業での経験を活かし、英語の書き取りをネイティブ目線で指導					
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画			
1	Test		Incomplete sentences/Vocab N			
2	Introduction to the reading section – Incomplete sentences/Vocab A		Passage Completion /Vocab O			
3	Introduction to the reading section – Passage Completion /Vocab B		Short Reading /Vocab P			
4	Introduction to the reading section – Short Reading /Vocab C		Incomplete sentences/Vocab Q			
5	Incomplete sentences/Vocab D		Passage Completion /Vocab R			
6	Passage Completion /Vocab E		Short Reading /Vocab S			
7	Short Reading /Vocab F		Incomplete sentences/Vocab T			
8	Incomplete sentences/Vocab G		Passage Completion /Vocab U			
9	Passage Completion /Vocab H		Short Reading /Vocab V			
1 0	Short Reading /Vocab I		Incomplete sentences/Vocab W			
1 1	Incomplete sentences/Vocab J		Passage Completion /Vocab X			
1 2	Passage Completion /Vocab K		Short Reading /Vocab Y			
1 3	Short Reading /Vocab L		Incomplete sentences/Vocab Z			
1 4	Incomplete sentences/Vocab M		Passage Completion /Vocab A			
1 5	Midterm test		Test			
授業概要	Students will be able to understand the basic vocabulary and grammar in TOEIC. In class, students are expected to 1) Do quizzes on vocabulary and key sentences 2) Do oral reading practice in the vocabulary and the key sentences 3) Learn the strategies for listening and reading sections 4) Work on the exercises in the textbook 5) Review their mistakes and understand the grammar points with explanations by the instructor.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of term test	○	小テスト Short/Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical		提出物 (レポート) Reports	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	TOEIC Listening and Reading Test Prep Plus 2019-2020: 4 Practice Tests + Proven Strategies + Online + Audio (Kaplan Test Prep)					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Sports Listening (スポーツ実況[リスニング])		実務経験			
実務経験						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Outline Passing/Player Actions		Making your comments interesting			
2	Describing the Scene		Making your comments interesting			
3	Playing surfaces, Playing areas and positions		Making your comments interesting			
4	Areas of the pitch		Making your comments interesting			
5	Listening exercises (Football)		Making your comments interesting			
6	Listening exercises (Rugby)		Midterm Test – Adjective forms			
7	Midterm Test		Events in sport and the passive voice			
8	Game Analysis (Football)		Events in sport and the passive voice			
9	Game Analysis (Football)		Events in sport and the passive voice			
1 0	Game Analysis (Rugby)		Describing Events II			
1 1	Individual and team sports		Describing Events II			
1 2	Listening exercises (Tennis)		Describing movements			
1 3	Listening exercises (Basketball)		Describing movements			
1 4	Review week/prep week		Describing movements			
1 5	Midterm test		Test			
授業概要	Describe events during sports					
	Making comments more interesting by studying various adjectives.					
	Students will become accustomed to real-time commentary for popular sports.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Performance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Sports Reading I スポーツ記事 I [リーディング]		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Course outline Player profile Naomi Osaka		Intermediate articles			
2	Player profile Michael Leitch		Intermediate articles			
3	Player profile Rui Hachimura		Intermediate articles			
4	Player profile Ichiro Suzuki		Intermediate articles			
5	Sports events – Champions League		Intermediate articles			
6	Sports events – World Cup		Intermediate articles			
7	Sports events – Six Nations		Test using intermediate material			
8	Sports events – Rugby World Cup		Real articles			
9	Vocab and reading test		Real articles			
1 0	News in levels – Coco Gauff		Real articles			
1 1	News in levels – Andy Murray's career		Real articles			
1 2	News in levels – A very long game of basketball		Real articles			
1 3	A living legend – Michael Jordan		Real articles			
1 4	The NBA all-star game		Real articles			
1 5	Vocab and reading test		Test			
授業概要	Students will look at a variety of sports articles with basic English.					
	Students will become more knowledgeable about current events in the sporting world outside of Japan.					
	Rapid reading, Look up reading, Pair reading					
	Students will improve skills important for taking TOEIC reading tests.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Grammar (基礎英文法)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Concrete nouns		Verb “simple present questions”			
2	Verb “to be”		Possessive nouns			
3	Basic adjectives		Verb “simple past”			
4	Abstract nouns		Proper nouns			
5	Verb “to be (questions)”		Verb “simple past negative/questions”			
6	Verbs present continuous		Collective nouns			
7	Review		Review			
8	Midterm test		Midterm test			
9	Verbs “present continuous question”		Verb “past continuous”			
1 0	Plural nouns		Verb “present perfect”			
1 1	Adverbs		Verb “present perfect simple past”			
1 2	Verb “simple present/negative”		Verb “future”			
1 3	Countable, uncountable nouns		A and THE			
1 4	Written assessment		Written assessment			
1 5	Oral assessment		Oral assessment			
授業概要	To review basic grammar with the students					
	Encourage students to actively use their skills and focus on output as oppose to just understanding the content.					
	To supplement the pronunciation course and help the students to speak with more confidence.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Phonics (発音法 I)		実務経験			
実務経験						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Basic Phonics/ Vowel digraphs		Syllables and stress			
2	Consonant digraphs		Schwa sounds/and of/the			
3	Trigraphs		Gonna/wanna			
4	Long vowels and silent “e”		Until/by/in/for			
5	Verb suffixes		At/on/in			
6	Noun suffixes part 1		At/on/in			
7	Review		Review			
8	Midterm Test		Midterm Test			
9	Noun suffixes part 2		Gimme and gotta			
1 0	Silent k and double consonant		Gimme and gotta			
1 1	Adjective suffixes		Text language and contractions			
1 2	Non sight words		Text language and contractions			
1 3	Adverb suffixes		Real time casual English in media			
1 4	R-controlled sounds		Real time casual English in media			
1 5	Midterm test		Test			
授業概要	To help students improve their English pronunciation					
	Students will learn like native English speakers and stop relying on katakana					
	Understand common patterns in English					
	Students spelling will also improve.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 1 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Multicultural I (多文化コミュニケーション I)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Course outline/ Greetings, gestures and talking about yourself.		Going to the doctor			
2	Greetings, gestures responses		Going to the doctor			
3	Making a request		Shopping			
4	Inviting and making plans		Shopping			
5	Inviting and making plans/Offering		Restaurant			
6	Asking Permission		Restaurant			
7	Review Week		Review Week			
8	Speaking Test		Speaking Test			
9	Giving and Asking For directions		Going to the hairdresser			
1 0	Giving and Asking For directions		Going to the hairdresser			
1 1	Restaurant/Ordering and taking orders		Going to the post office			
1 2	Ordering review Going to the movies		Going to the post office			
1 3	Going to the movies/Talking about movies		Going to someone's house			
1 4	Review Week		Review Week			
1 5	Midterm Test		Test			
授業概要	Review course material and help students speak with non-Japanese					
	To help students and how to manage common interactions					
	Demonstrate appropriate behavior and manners					
	To give a basic understanding of culturally important media like magazines, movies and songs.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Performance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						