

2020 年度（令和 2 年度）

シラバス

スポーツ外国語学科 昼間部

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース 3 年		担当教員名		
科目名	ビジネスマナー		実務経験		
実務内容					
単位数	2 単位				
授業時数	授 業 計 画				
1	オリエンテーション (授業要項・目標設定・授業ルール・自己紹介)				
2	ビジネスマナーとは				
3	挨拶 (お辞儀) と返事の重要性 身だしなみの基本・物の受け渡し				
4	言葉遣い; 敬語 1				
5	言葉遣い; 敬語 2				
6	言葉遣い; 接遇用語				
7	敬語のミニテスト/電話対応の基本				
8	電話の受け方・メモの取り方				
9	電話のかけ方 (実習先への電話)				
10	履歴書の書き方 1				
11	履歴書の書き方 2				
12	会社訪問の仕方 (実習先への訪問)				
13	指示の受け方・報告連絡相談の仕方				
14	まとめ				
15	試験				
授業概要	2 年生には就職する事を目標として、仕事をするにおいて必要な対人技能と				
	ビジネス知識を学習する。				
	授業を通じて、働くことへの大切さと共に、資格取得も目指す。2 年生になって				
	すぐに就職対策が図れるように、履歴書の作成の仕方なども学習する。 併せてサービス接遇検定、ビジネス実務マナー検定など資格取得を目指す。				
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Perfor mance	提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 (履歴書等提出物なども含む)			
教科書	医療スポーツ業界のサービス&ビジネスマナー				
参考書					

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース3年	担 当 教 員 名	小田 啓之		
科目名	スポーツ生理学Ⅱ				
単位数				2単位	
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画	
1				オリエンテーション	
2				運動とエネルギー代謝	
3				循環系	
4				呼吸系	
5				ホルモン	
6				血液	
7				中間テスト	
8				加齢の生理学	
9				発育発達と生理学	
10				体温調節	
11				ウォーミングアップと生理学	
12				オーバートレーニング	
13				まとめ①	
14				まとめ②	
15				後期試験	
授業概要	スポーツ指導者として、ヒトが身体運動中にどのような生理的反応が起こるかに				
	ついては知っておく必要がある。本講義では、前期期間中に運動生理学の				
	知識を身につけ、後期では、それをスポーツに応用したスポーツ生理学について				
	学ぶこととする。				
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験	○	小テスト	出席率
		実技(実習)		提出物(レポート)	授業態度
		その他()			
教科書					
参考書	運動生理学 20 講、運動生理学の基礎と発展				

履正社医療スポーツ専門学校

配当学年	スポーツ外国語学科 イブニングコース3年		担当教員名	倉橋耕平	
科目名	スポーツ経営学Ⅰ スポーツ経営学Ⅱ		実務経験		
実務内容					
単位数	2単位		2単位		
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画		
1	オリエンテーション：スポーツビジネスとは		オリエンテーション：スポーツビジネス・クイズ大会		
2	スポーツビジネス概論（1）近代スポーツと商業		欧米のスポーツビジネス（1）アメリカ4大リーグ		
3	スポーツビジネス概論（2）スポーツビジネスの規模		欧米のスポーツビジネス（2）ヨーロッパサッカーとクラブ		
4	スポーツとメディア産業（1）放映権と広告		欧米のスポーツビジネス（3）オリンピック		
5	スポーツとメディア産業（2）大会開催		日本のスポーツビジネス（1）プロ野球		
6	スポーツとスポンサー（1）スポンサー		日本のスポーツビジネス（2）Jリーグ		
7	スポーツとスポンサー（2）メーカー		日本のスポーツビジネス（3）BJリーグ		
8	映画鑑賞／中間課題		日本のスポーツビジネス（4）アマチュア・スポーツ他		
9	映画解説／中間課題解説		映画鑑賞／中間課題		
10	スポーツビジネスと社会（1）地方創生と国家		映画解説／中間課題解説		
11	スポーツビジネスと社会（2）スタジアム改革		私たちとスポーツビジネス（1）フィットネス／ヘルス産業		
12	スポーツビジネスと社会（3）スポーツ選手のキャリア		私たちとスポーツビジネス（2）部活		
13	スポーツビジネスと社会（4）女性スポーツ改革		私たちとスポーツビジネス（3）スポーツくじ・馬券		
14	スポーツビジネスの課題		私たちとスポーツビジネス（4）eスポーツ		
15	最終レポート課題実施		最終レポート課題実施		
授業概要	<p>授業では、現代のスポーツビジネスと社会の関係を経済的・経営的観点に限らず、社会全体の仕組みとして捉えていくことで、そのあり様やおもしろさを学ぶ。</p> <p>そうすることで、現代スポーツの潮流を大枠でとらえていく。</p> <p>前期は、競技ごとのあり方ではなく、スポーツとビジネスの接点を概観していく。</p> <p>後期は、個別の競技の仕組みを考える時間としたい。</p>				
成績評価方法 (○印)	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	実技（実習） Practical/Performance	○	提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
	その他（授業参加態度 50% 課題（中間・最終） 50%とする）				
教科書	プリントを配布。参考資料は、授業中に適宜示す。				
参考書	平田竹男『スポーツビジネス最強の教科書』東洋経済、2017年 安田秀一『スポーツ立国論』東洋経済新報社、2020年				

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース 3 年	担当教員名	小田 啓之		
科目名	バイオメカニクス	実務経験			
実務内容					
単位数	2 単位				
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画		
1	ガイダンス				
2	基礎バイオメカニクス①				
3	基礎バイオメカニクス②				
4	基礎バイオメカニクス③				
5	基礎バイオメカニクス④				
6	基礎バイオメカニクス：小テスト				
7	応用バイオメカニクスについて				
8	歩行・走行動作のバイオメカニクス				
9	〃				
10	投動作のバイオメカニクス				
11	〃				
12	跳躍動作のバイオメカニクス				
13	〃				
14	応用バイオメカニクス：小テスト				
15	学期末試験				
授業概要	バイオメカニクスは、基礎と応用に分けて講義を行います。				
	基礎バイオメカニクスとして、身体運動の観察に必要な基礎知識（力学・生理学）の講義を行い、運動の観察方法について学習します。				
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験		小テスト	出席率
		実技（実習）		提出物（レポート）	授業態度
	その他（ ）				
教科書	公認スポーツ指導者養成テキスト 共通科目Ⅲ 公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト⑤ 検査・測定と評価				
参考書					

履正社医療スポーツ専門学校

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース3年		担当教員名	加藤明英		
科目名	テーピング実習Ⅱ		実務経験			
実務内容						
単位数	2単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	ガイダンス、ホワイトテープの切り方、足関節基本テープ					
2	足関節内反捻挫に対する基本テープ					
3	足関節内反捻挫に対する基本テープ					
4	足関節内反捻挫に対する基本テープ試験（5分以内）					
5	足関節内反捻挫に対するクローズドバスケット、スターアップ扇状					
6	足関節オープンバスケットウィーブ、足関節外反捻挫に対するテーピング					
7	足関節内反捻挫に対するテーピング固定力調整、足関節底屈制限					
8	膝 MCL 損傷に対するテーピング					
9	膝 LCL 損傷に対するテーピング、膝 ACL 損傷に対するテーピング					
10	足底アーチテーピング、踵部に対するテーピング、母趾のテーピング					
11	足関節内反捻挫に対する基本テープ、膝 MCL 損傷に対するテーピング					
12	実技試験（足関節内反捻挫に対する基本テープ）					
13	実技試験（膝 MCL 損傷に対するテーピング）					
14	実技試験（膝 MCL 損傷に対するテーピング）					
15	まとめ					
授業概要	各部位、完成度の高いテーピングを習得する。					
	テーピング1本1本の意味を理解する。					
成績評価方法 （○印）		学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技（実習） Practical/Perfor mance		提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
		その他（ ）				
教科書	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト6					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Physical English III (フィジカル・イングリッシュⅢ)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Course outline and fitness testing		Fitness testing – different methods			
2	Fitness testing		Fitness testing – different methods			
3	Weight training		Tailored weight training			
4	Weight training		Tailored weight training			
5	Football/Soccer		Golf			
6	Football/Soccer		Golf			
7	Basketball		Badminton			
8	Basketball		Badminton			
9	Touch Rugby		Hockey			
10	Touch Rugby		Hockey			
11	Circuit training		Table tennis			
12	Circuit training		Table tennis			
13	Injury and care		Player consultation, injury and care			
14	Injury and care		Player consultation, injury and care			
15	Assessment – Performing fitness tests		Assessment – Player consultation and Treating injuries			
授業概要	Students will actually do training and learn appropriate language for these situations					
	Students will learn how to perform fitness tests and deal with customers/players they meet for the first time					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of term test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Performance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Physical English IV (フィジカル・イングリッシュIV)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画			
1	Ball Cone, Round 1		Ball Cone, Round 1			
2	Dice Chant, Round 1		Dice Chant, Round 1			
3	Rolling Relay, Round 1		Rolling Relay, Round 1			
4	Soccer Pool, Round 1		Soccer Pool, Round 1			
5	Tic-tac-toe/prize giving, Round 1		Tic-tac-toe/prize giving, Round 1			
6	Ball Cone, Round 2		Ball Cone, Round 2			
7	Dice Chant, Round 2		Dice Chant, Round 2			
8	Rolling Relay, Round 2		Rolling Relay, Round 2			
9	Soccer Pool, Round 2		Soccer Pool, Round 2			
1 0	Tic-tac-toe/prize giving, Round 2		Tic-tac-toe/prize giving, Round 2			
1 1	Ball Cone, Round 3		Ball Cone, Round 3			
1 2	Dice Chant, Round 3		Dice Chant, Round 3			
1 3	Rolling Relay, Round 3		Rolling Relay, Round 3			
1 4	Soccer Pool, Round 3		Soccer Pool, Round 3			
1 5	Tic-tac-toe/prize giving, Round 3		Tic-tac-toe/prize giving, Round 3			
授業概要	To give students basic knowledge of body parts and sports movements in various sporting contexts.					
	Understand detailed instructions on any given sport.					
	Allow students to use English naturally in a quick passed sporting environment.					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Sports English II (スポーツ英語 II)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Outline and discussing study abroad experiences		Extreme sports series – Base jumping, Wing-suit base jumping, Skydiving			
2	Football/soccer		Free diving, Kayaking, Heli-skiing,			
3	Football/soccer		Free hand rock climbing, Downhill mountain biking, long boarding			
4	Basketball		World's strongest man bodybuilding			
5	Basketball		World's strongest man and bodybuilding			
6	Baseball		Midterm Assessment – writing and listening			
7	Baseball		Sports events			
8	Midterm Assessment – reading and listening		Sports events			
9	Tennis		Sports advertising			
10	Tennis		Sports advertising			
11	Golf		Gender equality and the Olympics			
12	Golf		Gender equality and the Olympics			
13	Coaching/player management		Group presentation research			
14	Coaching/player management		Group presentation research			
15	End of semester test		Presentations			
授業概要	To become familiar with various popular sports					
	To improve current knowledge about these sports					
	To learn about coaching methods and player relationships					
	To learn about less common sports, improve self-study and presentation skills					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Performance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース 3年		担当教員名	弘松 優衣		
科目名	Speaking & presentation II (プレゼンテーションII)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	【講義説明～プレゼンの基本姿勢～】			【聴く力トレーニング～基本～】		
2	【相手に伝わる自己紹介 ～Why を語る～】			【聴く力トレーニング～実践～】		
3	【論理的な話し方 1】			【伝える力 1～前期振返+ロープレ】		
4	【論理的な話し方 2】			【伝える力 2～伝言ロープレ】		
5	【伝わる表現力】			【プレゼン実践 1 (パワーポ有) :あなたの商品を売ってください】		
6	【論理的な話し方実践編 :あなたの人生に影響与えた作品】			【プレゼン実践 2 (パワーポ有)】		
7	【論理的な話し方実践編 :あなたの人生に影響与えた作品】			【プレゼン実践 3 グループワーク :なりきりコーチ! チームを動かすには】		
8	【論理的な話し方実践編 :あなたの特技、コツを伝えてレクチャー しましょう】			【プレゼン実践 4 グループワーク】		
9	【論理的な話し方実践編 :あなたの特技、コツを伝えてレクチャー しましょう】			【プレゼン実践 5 グループワーク】		
10	【プレゼンの準備の仕方】			【プレゼン実践 6 グループワーク】		
11	【プレゼングループワーク 1】			【個人プレゼン 1 (パワーポ有) あなたの未来設計図】		
12	【プレゼングループワーク 2】			【個人プレゼン 2 (パワーポ有)】		
13	【プレゼングループワーク 3】			【プレゼン個人ワーク (テストリハ)】		
14	【プレゼン個人ワーク (テストリハ)】			【プレゼン個人ワーク (テストリハ)】		
15	【10分 or 5分プレゼンテスト】			【5分プレゼンテスト】		
授業概要	人前で自信を持って自分の意見を伝えられるためのトレーニングをテーマごとに実施。					
	伝えるだけでなく確実に伝わるための話し方習得を目指します。					
	プレゼンテーションの基本はコミュニケーション。話す力と併せて相手の話を聴く力を伸ばすための講義も行います。					
	100人を前にしたプレゼンも、1対100ではなく1対1の丁寧なコミュニケーションを大切にできるスピーカーになる事が講義のゴールです。					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース 3 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	TOEIC Listening (TOEIC III)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Test		Question and Response 4 /Vocab N			
2	Introduction to the Photo section – Photos 1 /Vocab A		Short Convo 4 /Vocab O			
3	Introduction to the Question and Response section Question and Response 1 /Vocab B		Short Talk 4 /Vocab P			
4	Introduction to the Short Convo section Short Convo 1 /Vocab C		Photos 5 /Vocab Q			
5	Introduction to the Short Talk section Short Talk 1 /Vocab D		Questions and Response 5 /Vocab R			
6	Photos 2 /Vocab E		Short Convo 5 /Vocab S			
7	Question and Response 2 /Vocab F		Short Talk 5/Vocab T			
8	Short Convo 2/Vocab G		Photos 6 /Vocab U			
9	Short Talk 2/Vocab H		Questions and Response 6 /Vocab V			
1 0	Photos 3 /Vocab I		Short Convo 6 /Vocab W			
1 1	Question and Response 3 /Vocab J		Short Talk 6 /Vocab X			
1 2	Short Convo 3 /Vocab K		Photos 7 /Vocab Y			
1 3	Short Talk 3 /Vocab L		Questions and response 7 /Vocab Z			
1 4	Photos 4 /Vocab M		Short Convo 7 /Vocab A			
1 5	Midterm Test		Test			
授業概要	Students will be able to understand the basic vocabulary and grammar in TOEIC.					
	In class, students are expected to 1) Do quizzes on vocabulary and key sentences 2) Do oral reading practice in the vocabulary and the key sentences 3) Learn the strategies for listening and reading sections 4) Work on the exercises in the textbook 5) Review their mistakes and understand the grammar points with explanations by the instructor.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of term test	○	小テスト Short/Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical		提出物 (レポート) Reports	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	TOEIC Listening and Reading Test Prep Plus 2019-2020: 4 Practice Tests + Proven Strategies + Online + Audio (Kaplan Test Prep)					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	TOEIC Reading (TOEIC IV)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Test		Incomplete sentences/Vocab N			
2	Introduction to the reading section – Incomplete sentences/Vocab A		Passage Completion /Vocab O			
3	Introduction to the reading section – Passage Completion /Vocab B		Short Reading /Vocab P			
4	Introduction to the reading section – Short Reading /Vocab C		Incomplete sentences/Vocab Q			
5	Incomplete sentences/Vocab D		Passage Completion /Vocab R			
6	Passage Completion /Vocab E		Short Reading /Vocab S			
7	Short Reading /Vocab F		Incomplete sentences/Vocab T			
8	Incomplete sentences/Vocab G		Passage Completion /Vocab U			
9	Passage Completion /Vocab H		Short Reading /Vocab V			
10	Short Reading /Vocab I		Incomplete sentences/Vocab W			
11	Incomplete sentences/Vocab J		Passage Completion /Vocab X			
12	Passage Completion /Vocab K		Short Reading /Vocab Y			
13	Short Reading /Vocab L		Incomplete sentences/Vocab Z			
14	Incomplete sentences/Vocab M		Passage Completion /Vocab A			
15	Midterm test		Test			
授業概要	<p>Students will be able to understand the basic vocabulary and grammar in TOEIC.</p> <p>In class, students are expected to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Do quizzes on vocabulary and key sentences 2) Do oral reading practice in the vocabulary and the key sentences 3) Learn the strategies for listening and reading sections 4) Work on the exercises in the textbook 5) Review their mistakes and understand the grammar points with explanations by the instructor. 					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of term test	○	小テスト Short/Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical		提出物 (レポート) Reports	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	TOEIC Listening and Reading Test Prep Plus 2019-2020: 4 Practice Tests + Proven Strategies + Online + Audio (Kaplan Test Prep)					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Sports ListeningⅢ (スポーツ実況Ⅲ[リスニング])		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Introduction – Course outline and what makes a good commentator		Introduction – Course outline and the difference between analysis and commentary			
2	Soccer/football		Interviews, pre/post-match analysis Soccer/football			
3	Soccer/football		Soccer/football			
4	Basketball		Basketball			
5	Basketball		Basketball			
6	Baseball		Baseball			
7	Baseball		Baseball			
8	Tennis		Tennis			
9	Tennis		Tennis			
10	Golf		Golf			
11	Golf		Golf			
12	Rugby		Rugby			
13	Rugby		Rugby			
14	Listening Test		Listening Test			
15	Practical – Commentary		Practical – Interview or pre/post-match analysis			
授業概要	Students will be exposed to live commentary form several different sports					
	Students will be able to make their own commentary in real time as situations develop in front of them.					
	Students make their own comments about the videos used in class which are marked each week.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Perfor mance	○	提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Sports Reading II (スポーツ記事 II [リーディング])		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Course outline Player profile Naomi Osaka		Intermediate articles			
2	Player profile Michael Leitch		Intermediate articles			
3	Player profile Rui Hachimura		Intermediate articles			
4	Player profile Ichiro Suzuki		Intermediate articles			
5	Sports events – Champions League		Intermediate articles			
6	Sports events – World Cup		Intermediate articles			
7	Sports events – Six Nations		Test using intermediate material			
8	Sports events – Rugby World Cup		Real articles			
9	Vocab and reading test		Real articles			
1 0	News in levels – Coco Gauff		Real articles			
1 1	News in levels – Andy Murray's career		Real articles			
1 2	News in levels – A very long game of basketball		Real articles			
1 3	A living legend – Michael Jordan		Real articles			
1 4	The NBA all-star game		Real articles			
1 5	Vocab and reading test		Test			
授業概要	Students will look at a variety of sports articles with basic English.					
	Students will become more knowledgeable about current events in the sporting world outside of Japan.					
	Rapid reading, Look up reading, Pair reading					
	Students will improve skills important for taking TOEIC reading tests.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020（令和2）年度

講義計画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース3年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Grammar（英文法Ⅰ）		実務経験			
実務内容						
単位数	4単位					
授業時数	前期 授業計画			後期 授業計画		
1	Present perfect		Passive voice			
2	Present perfect		Passive voice			
3	Present perfect		Countable and uncountable nouns			
4	Future tenses		Countable and uncountable nouns			
5	Future tenses		Interjections and conjunctions			
6	Modals		Interjections and conjunctions			
7	Modals		Reported Speech			
8	Modals		Reported Speech			
9	Modals		Antonyms			
10	Modals		Antonyms			
11	Midterm Test		Suffixes and prefixes			
12	Articles and nouns		Suffixes and prefixes			
13	Articles and nouns		Suffixes and prefixes			
14	Study week		Study Week			
15	Written and oral assessment		Written and oral assessment			
授業概要	To improve students' knowledge of grammar, confidence when speaking and help prepare them for TOEIC tests.					
成績評価方法 （○印）	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技（実習） Practical/Perfor mance		提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
		その他（ ）				
教科書	Raymond Murphy “Grammar in Use” Fourth Edition					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Grammar (英文法 II)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Concrete nouns		Verb “simple present questions”			
2	Verb “to be”		Possessive nouns			
3	Basic adjectives		Verb “simple past”			
4	Abstract nouns		Proper nouns			
5	Verb “to be (questions)”		Verb “simple past negative/questions”			
6	Verbs present continuous		Collective nouns			
7	Review		Review			
8	Midterm test		Midterm test			
9	Verbs “present continuous question”		Verb “past continuous”			
1 0	Plural nouns		Verb “present perfect”			
1 1	Adverbs		Verb “present perfect simple past”			
1 2	Verb “simple present/negative”		Verb “future”			
1 3	Countable, uncountable nouns		A and THE			
1 4	Written assessment		Written assessment			
1 5	Oral assessment		Oral assessment			
授業概要	To improve students' knowledge of grammar, confidence when speaking and help prepare them for TOEIC tests.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	Raymond Murphy “Grammar in Use” Fourth Edition					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Multicultural III (多文化コミュニケーションⅢ)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Outline and a look at the history of festivals		Short review test on Eastern and Western society			
2	Festivals		Different countries and stereotypes: Japan			
3	Festivals		Asian countries			
4	Customs in the East		African countries			
5	Customs in the East		African countries			
6	Customs in the West		South American countries			
7	Customs in the West		South American countries			
8	Study week		Study week			
9	Study week		Study week			
10	Reading and listening test		Reading and listening test			
11	Western society		European countries			
12	Western society		European countries			
13	Eastern society		Group poster preparation			
14	Eastern society		Group poster preparation			
15	Review week and discussion		Poster presentations			
授業概要	Students will look at some common differences between Eastern and Western countries and ways of thinking.					
	Students will be more aware of customs in other countries and how culture can influence how people interact with others and how they think about the world.					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of term test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Performance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 3 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Multicultural IV (多文化コミュニケーション IV)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Outline and discuss behavior in sports		Short review test on sexuality race and ethnicity in sports			
2	Fan behavior in sports		Men and women in sports			
3	Player behavior in sports		Men and women in sports			
4	Jocks and geeks – predefined roles		Sports Advertising			
5	Jocks and geeks – comparing with Japan		Sports Advertising			
6	The influence on young people		The role of the Olympics			
7	The influence on young people		The role of the Olympics			
8	Study week		Study Week			
9	Study week		Study Week			
10	Reading and listening test		Reading and listening test			
11	Sexuality and sports		Foreign players in sports case studies			
12	Sexuality and sports		Foreign players in sports case studies			
13	Race, ethnicity and sport		Group project			
14	Race, ethnicity and sport		Group project			
15	Review and discussions		Presentations			
授業概要	Racism, gender and sexuality in sports will be discussed with the students.					
	Students are encouraged to do their own research on certain topics and try to form their own opinion.					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of term test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Performance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020（令和2）年度

講義計画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース3年		担当教員名	佐藤秀典		
科目名	Sports Interpretation		実務経験			
実務内容						
単位数	4単位					
授業時数	前期 授業計画			後期 授業計画		
1	Introduction – outline		Outline/ introduction to simultaneous interpretation			
2	How to become an interpreter What makes a good interpreter		How is simultaneous and consecutive interpretation different?			
3	Reaction drills		Sports Interviews – Case study			
4	Retention drills		Reaction and Retention Drills - Progression			
5	Paraphrasing drills		Article translation			
6	Note taking drills		Interpreting to a group			
7	Article translation		Interpreting to a group			
8	Reaction and Retention Drills		Translation test			
9	Reaction and Retention drills - Progression		Interview translation			
10	Translation test		Interview translation			
11	Retention drills - Progression		Meeting translation			
12	Paraphrasing drills - Progression		Meeting translation			
13	One on One Interpreting		On field training translation			
14	Note taking and interpreting drills		Practical – press conference			
15	Translation test		Assessment			
授業概要	Students will learn about the different roles of interpreters in sports.					
	Students will practice Script translation, Consecutive interpretation and Simultaneous interpretation.					
	Students will acquire skills required to become an interpreter, such as Retention, Memorizing, Paraphrasing, Note taking, Summarizing					
	Students will deepen their knowledge and understanding of the both language through processing and converting the conversation.					
	Students will gain concentration skills, attention skills and comprehension skills					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of term test	○	小テスト Short/Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技（実習） Practical		提出物（レポート） Reports	○	授業態度 Attitude
		その他（ ）				
教科書						
参考書						

2020（令和2）年度

講義計画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース3年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Business Course		実務経験			
実務内容						
単位数	4単位					
授業時数	前期 授業計画		後期 授業計画			
1	Outline and Introductions		Telephone conversations			
2	Office vocabulary and manners		Telephone conversations			
3	Formal English		Graphs/reading and analyzing trends			
4	Formal English		Graphs/reading and analyzing trends			
5	Small Talk		Meetings			
6	Small Talk		Meetings			
7	Making, cancelling and changing appointments		Negotiating			
8	Making, cancelling and changing appointments		Negotiating			
9	Test		Test			
10	Emails and business correspondence		Email and business correspondence II			
11	Emails and business correspondence		Email and business correspondence II			
12	Dealing with customers and visitors		Interviews			
13	Saying No		Interviews			
14	Study week		Study week			
15	Written and oral assessment		Mock Interviews			
授業概要	<p>Students will be able to introduce themselves and others in a formal setting and confidently manage situations like:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Receiving and seeing guests off ● Changing appointments ● Refusing requests ● Writing formal emails 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● Telephone requests ● Analyzing trends and describing them ● Conducting and behaving appropriately in meetings ● Writing formal emails ● Taking interviews in person 					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of term test	○	小テスト Short/Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技(実習) Practical		提出物(レポート) Reports	○	授業態度 Attitude
		その他()				
教科書						
参考書						