

2020 年度（令和 2 年度）

シラバス

スポーツ外国語学科 昼間部

履正社医療スポーツ専門学校

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年	担当教員名	森下 純弘			
科目名	スポーツコーチング学Ⅰ スポーツコーチング学Ⅱ	実務経験				
実務内容						
単位数	2単位		2単位			
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画			
1	スポーツ指導者とは①	プレイヤーと指導者の望ましい関係①				
2	スポーツ指導者とは②	プレイヤーと指導者の望ましい関係②				
3	スポーツ指導者の倫理①	ミーティングの方法①				
4	スポーツ指導者の倫理②	ミーティングの方法②				
5	指導者の心構え・視点①	世界の頂点を目指すアスリートの育成・強化の在り方と指導者の役割①				
6	指導者の心構え・視点②	世界の頂点を目指すアスリートの育成・強化の在り方と指導者の役割②				
7	世界の舞台を目指すアスリートの発掘・育成の重要性と指導者の役割①	トップアスリートを育てる為に ～指導者が持つべき視点～①				
8	世界の舞台を目指すアスリートの発掘・育成の重要性と指導者の役割②	トップアスリートを育てる為に ～指導者が持つべき視点～②				
9	スポーツと安全管理①	トップアスリートの育成・強化の方法とその評価①				
10	スポーツと安全管理②	トップアスリートの育成・強化の方法とその評価②				
11	スポーツと安全管理③	競技力向上のためのチームマネジメント①				
12	指導計画の立て方①	競技力向上のためのチームマネジメント②				
13	指導計画の立て方②	競技力向上のための情報とその活用①				
14	指導計画の立て方③	競技力向上のための情報とその活用②				
15	前期試験	後期試験				
授業概要	公認スポーツ指導者養成カリキュラムの内容を中心に講義を行う。					
	日本体育協会資格の取得を目指しつつ、理論と実践を常に織り交ぜながら考え行動できる能力を身につけることを目的とする。					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験		小テスト	○	出席率
		実技(実習)	○	提出物(レポート)		授業態度
		その他()				
教科書	公認スポーツ指導者養成テキスト 共通科目Ⅰ・Ⅲ					
参考書						

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年	担当教員名	田中 絢			
科目名	スポーツ栄養学	実務経験				
実務内容						
単位数			2単位			
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1				導入 自己紹介		
2				エネルギー産生に必要な栄養素		
3				五大栄養素 糖質1		
4				五大栄養素 糖質2		
5				五大栄養素 糖質3		
6				五大栄養素 脂質1		
7				五大栄養素 脂質2		
8				五大栄養素 たんぱく質1		
9				五大栄養素 たんぱく質2		
10				五大栄養素 ビタミン1		
11				五大栄養素 ビタミン2		
12				五大栄養素 ミネラル1		
13				五大栄養素 ミネラル2		
14				代謝と栄養		
15				まとめ		
授業概要	ヒトが生きていくために必要な栄養素の基本を学び、日常の食生活につなげて					
	考えられるように指導する					
	スポーツの現場で必要な栄養学を理解できるよう栄養学の基本を学ぶ					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験		小テスト	○	出席率
		実技(実習)	○	提出物(レポート)		授業態度
		その他()				
教科書	スポーツ健康栄養学 (化学同人)					
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020（令和2）年度

講義計画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース1年		担当教員名	小田 啓之	
科目名	スポーツ生理学 I		実務経験		
実務内容					
単位数	2 単位				
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画		
1	オリエンテーション				
2	筋の構造①				
3	筋の構造②				
4	神経①				
5	神経②				
6	運動と反射①				
7	運動と反射②				
8	中間テスト				
9	随意運動				
10	運動と筋肉①				
11	運動と筋肉②				
12	運動とエネルギー代謝				
13	まとめ①				
14	まとめ②				
15	前期試験				
授業概要	スポーツ指導者として、ヒトが身体運動中にどのような生理的反応が起こるかについては知っておく必要がある。本講義では、前期期間中に運動生理学の知識を身につけ、後期では、それをスポーツに応用したスポーツ生理学について学ぶこととする。				
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験	○	小テスト	出席率
		実技(実習)		提出物(レポート)	授業態度
		その他()			
教科書					
参考書	運動生理学 20 講、運動生理学の基礎と発展				

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年	担当教員名	斎藤 雅子			
科目名	スポーツ心理学Ⅰ スポーツ心理学Ⅱ	実務経験				
実務内容						
単位数	2単位			2単位		
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	スポーツ心理学とは			メンタルマネジメントとは		
2	スポーツと心に関わる諸問題			メンタルトレーニングとその効果		
3	スポーツにおける動機づけ（メカニズム）			リラクセーション		
4	スポーツ技能の習得			自己コントロール・目標設定技法		
5	練習の心理			実力発揮のためのイメージトレーニング		
6	指導者による心理的サポート			集中力を高める		
7	技術指導における効果的指導法・個人差の考慮			心理的コンディショニング（測定・評価）		
8	日常生活における相談			心理的コンディションとパフォーマンス		
9	チーム指導の目標			あがり、スランプの克服		
10	指導者のリーダーシップ			指導者のストレス、メンタルマネジメント		
11	チームワークとは			競技心理の諸問題		
12	チームに関わる心理的問題			心理テスト法		
13	コーチングの評価			競技生活の心理的サポート		
14	まとめ・復習			まとめ・復習		
15	成績評価テスト			成績評価テスト		
授業概要	<p>「スポーツ心理学」は、スポーツ活動で生じる現象を対象とし、心理学的方法を用いて研究する学問として発展してきた。近年では、スポーツ選手の競技力向上のみならず、スポーツ現場における様々な問題や日常生活との関連などについても研究が進められている。</p> <p>本授業では、「スポーツ心理学」の理論と実践を紹介し、スポーツ選手や指導者など様々な視点からスポーツ場面で生じる現象を捉えることで、受講生が幅広い知見を習得し、実際のスポーツ現場で実践する力を身につけることを目指す。</p>					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験		小テスト	○	出席率
		実技（実習）	○	提出物（レポート）	○	授業態度
		その他（ ）				
教科書	公認スポーツ指導者養成テキスト 共通科目 II III（財団法人 日本体育協会）					
参考書	スポーツメンタルトレーニング教本 三訂版（大修館書店）、よくわかるスポーツ心理学（ミネルヴァ書房）、これから学ぶスポーツ心理学 改訂版（大修館書店）					

履正社医療スポーツ専門学校

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース1年		担当教員名	加藤明英		
科目名	テーピング実習 I		実務経験			
実務内容						
単位数	2 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	ガイダンス、ホワイトテープの切り方、足関節基本テープ					
2	足関節内反捻挫に対する基本テープ					
3	足関節内反捻挫に対する基本テープ					
4	足関節内反捻挫に対する基本テープ試験（5分以内）					
5	足関節内反捻挫に対するクローズドバスケット、スターアップ扇状					
6	足関節オープンバスケットウィーブ、足関節外反捻挫に対するテーピング					
7	足関節内反捻挫に対するテーピング固定力調整、足関節底屈制限					
8	膝 MCL 損傷に対するテーピング					
9	膝 LCL 損傷に対するテーピング、膝 ACL 損傷に対するテーピング					
10	足底アーチテーピング、踵部に対するテーピング、母趾のテーピング					
11	足関節内反捻挫に対する基本テープ、膝 MCL 損傷に対するテーピング					
12	実技試験（足関節内反捻挫に対する基本テープ）					
13	実技試験（膝 MCL 損傷に対するテーピング）					
14	実技試験（膝 MCL 損傷に対するテーピング）					
15	まとめ					
授業概要	各部位、完成度の高いテーピングを習得する。					
	テーピング1本1本の意味を理解する。					
成績評価方法 （○印）		学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技（実習） Practical/Perfor mance		提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
		その他（ ）				
教科書	公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト6					
参考書						

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年		担当教員名			
科目名	ダンス表現		実務経験			
実務内容						
単位数			2単位			
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画			
1			Course outline and making groups			
2			Dance lesson			
3			Dance lesson			
4			Dance lesson			
5			Dance lesson			
6			Dance lesson			
7			Dance lesson			
8			Dance lesson			
9			Group dance project			
10			Group dance project			
11			Group dance project			
12			Group dance project			
13			Group dance project			
14			Group dance project			
15			Dance off			
授業概要	Students will be taught by a professional instructor in English					
	This gives students a chance to learn a new skill, refresh themselves and still get some exposure to English.					
	The group lesson will help student's team work skills.					
	The dance off will be a tournament between the groups of students that will be peer and teacher assessed.					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技（実習） Practical/Perfor mance		提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
		その他（ ）				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年	担当教員名	渡邊 有実			
科目名	トレーニング理論・実技 I	実務経験				
実務内容						
単位数	2 単 位					
授業時数	前 期 授 業 計 画					
1	オリエンテーション、トレーニング・体力とは					
2	トレーニングの原理・原則 (1)					
3	トレーニングの原理・原則 (2)					
4	トレーニングの原理・原則 (3)					
5	筋力トレーニングにおける理論と実際 (1)					
6	筋力トレーニングにおける理論と実際 (2)					
7	パワートレーニングにおける理論と実際					
8	柔軟性向上トレーニングにおける理論と実際					
9	持久力向上トレーニングにおける理論と実際					
10	SAQ トレーニングにおける理論と実際					
11	ウォーミングアップ、クールダウン					
12	ピリオダイゼーション、プログラムデザイン					
13	対象者別プログラムデザインの作成 (1)					
14	対象者別プログラムデザインの作成 (2)					
15	試験					
授業概要	トレーニングの原理・原則を基本にトレーニングプログラムの基礎を学ぶことを					
	目的とする。また、プログラムを作成する上で必要な理論や実際についても知識の					
	定着を図り、実践的にトレーニングプログラムを提供できる力を養う。					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験		小テスト	○	出席率
		実技 (実習)		提出物 (レポート)	○	授業態度
		その他 ()				
教科書	日本スポーツ協会 共通科目テキスト					
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020（令和2）年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年		担当教員名	狩野 祐司		
科目名	トレーニング理論・実技Ⅱ		実務経験			
実務内容						
単位数			2単位			
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画			
1			ガイダンス（授業概要）			
2			特殊環境下での対応			
3			救急処置①			
4			救急処置②			
5			ストレッチング理論			
6			テーピング理論			
7			マッサージ理論			
8			アスリハ概論			
9			アスリハリスク管理			
10			アスリハプログラミング			
11			精神障害①			
12			精神障害②			
13			試験対策			
14			試験			
15						
授業概要	本授業では、共通科目とされるほど重要なスポーツ医学に関する基礎知識を身につけることを目的とする。					
	特に心肺蘇生法や救急法は今後現場に出る以前に必ず習得が必要となる実技であり、その他健康管理を行うための管理方法や評価方法に関する知識を学ぶ。					
成績評価方法 （○印）	○	学期末試験	○	小テスト	○	出席率
	○	実技（実習）	○	提出物（レポート）	○	授業態度
		その他（ ）				
教科書	公認スポーツ指導者テキストⅠ・Ⅲ／スポーツ指導者のためのスポーツ外傷・障害					
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Physical English I (フィジカル・イングリッシュ I)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Body		Coach interaction part 1			
2	Injuries, sickness and symptoms		Coach interaction part 2			
3	Greetings/where does it hurt		Captain interactions part 1			
4	Types and severity of pain		Captain interactions part 2			
5	Pain progression/basic instruction		Player interactions			
6	Assessing and treatment part 1		Interview (pre-game)			
7	Range of motion part 1		Interview (post-game)			
8	Review		Review			
9	Midterm test		Midterm test			
1 0	Range of motion part 2		Press conference (Pre-game)			
1 1	Assessing and treatment part 2		Press conference (Post-game)			
1 2	Resist and balance		Post-game analysis part 1			
1 3	Sensory perception		Post-game analysis part 2			
1 4	Review		Review			
1 5	Midterm test		Test			
授業概要	To give students basic knowledge of body parts and sports movements in various sporting contexts.					
	Identify the main areas of the body, demonstrate and explain basic movements.					
	Allow students to make quick decisions in English, like a native, using sports related roleplaying scenarios.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 1 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Physical English II (フィジカル・イングリッシュII)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Ball Cone, Round 1		Ball Cone, Round 1			
2	Dice Chant, Round 1		Dice Chant, Round 1			
3	Rolling Relay, Round 1		Rolling Relay, Round 1			
4	Soccer Pool, Round 1		Soccer Pool, Round 1			
5	Tic-tac-toe/prize giving, Round 1		Tic-tac-toe/prize giving, Round 1			
6	Ball Cone, Round 2		Ball Cone, Round 2			
7	Dice Chant, Round 2		Dice Chant, Round 2			
8	Rolling Relay, Round 2		Rolling Relay, Round 2			
9	Soccer Pool, Round 2		Soccer Pool, Round 2			
1 0	Tic-tac-toe/prize giving, Round 2		Tic-tac-toe/prize giving, Round 2			
1 1	Ball Cone, Round 3		Ball Cone, Round 3			
1 2	Dice Chant, Round 3		Dice Chant, Round 3			
1 3	Rolling Relay, Round 3		Rolling Relay, Round 3			
1 4	Soccer Pool, Round 3		Soccer Pool, Round 3			
1 5	Tic-tac-toe/prize giving, Round 3		Tic-tac-toe/prize giving, Round 3			
授業概要	To give students basic knowledge of body parts and sports movements in various sporting contexts.					
	Understand detailed instructions on any given sport.					
	Allow students to use English naturally in a quick passed sporting environment.					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年	担当教員名	Craig McLaren			
科目名	Sports English I (スポーツ英語 I)	実務経験	○			
実務内容	企業での経験を活かし、ネイティブで様々な場面で必要な英語を指導					
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画			
1	Self Intro/VARK/Sports names and verbs	Baseball				
2	Sports Verbs	Hockey				
3	Tournaments and Team Roles	Volleyball				
4	Football	Golf				
5	Rugby	Olympics Track and Field				
6	Football	Olympics Track and Field				
7	Rugby	Swimming				
8	Review Week Football/Rugby	High jump/ Long jump				
9	Review Test	Review Test				
1 0	Tennis	Winter Sports				
1 1	Basketball	Winter Sports				
1 2	Tennis	Winter Sports				
1 3	Basketball	Winter Sports				
1 4	Review Week Tennis/Basketball	Written /Listening Test				
1 5	Midterm Test	Final Test				
授業概要	Study popular sports and terminology					
	Improve presentation and conversation skills					
	In addition to common sports injuries. A brief look at the history, words and slang commonly used in popular sports. Reading, listening speaking and writing activities will be included in all lessons.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Performance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	Sports Paradise – English through sports					
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年		担当教員名	弘松 優衣		
科目名	Speaking & presentation I (プレゼンテーション I)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画			
1	【講義説明～プレゼンの基本姿勢～】		【聴くカトレーニング～基本～】			
2	【相手に伝わる自己紹介 ～Why を語る～】		【聴くカトレーニング～実践～】			
3	【論理的な話し方 1】		【伝える力 1～前期振返+ロープレ】			
4	【論理的な話し方 2】		【伝える力 2～伝言ロープレ】			
5	【伝わる表現力】		【プレゼン実践 1 (パワポ有) :あなたの商品を売ってください】			
6	【論理的な話し方実践編 :あなたの人生に影響与えた作品】		【プレゼン実践 2 (パワポ有)】			
7	【論理的な話し方実践編 :あなたの人生に影響与えた作品】		【プレゼン実践 3 グループワーク :なりきりコーチ! チームを動かすには】			
8	【論理的な話し方実践編 :あなたの特技、コツを伝えてレクチャー しましょう】		【プレゼン実践 4 グループワーク】			
9	【論理的な話し方実践編 :あなたの特技、コツを伝えてレクチャー しましょう】		【プレゼン実践 5 グループワーク】			
10	【プレゼンの準備の仕方】		【プレゼン実践 6 グループワーク】			
11	【プレゼングループワーク 1】		【個人プレゼン 1 (パワポ有) あなたの未来設計図】			
12	【プレゼングループワーク 2】		【個人プレゼン 2 (パワポ有)】			
13	【プレゼングループワーク 3】		【プレゼン個人ワーク (テストリハ)】			
14	【プレゼン個人ワーク (テストリハ)】		【プレゼン個人ワーク (テストリハ)】			
15	【10分 or 5分プレゼンテスト】		【5分プレゼンテスト】			
授業概要	人前で自信を持って自分の意見を伝えられるためのトレーニングをテーマごとに実施。 伝えるだけではなく確実に伝わるための話し方習得を目指します。 プレゼンテーションの基本はコミュニケーション。話す力と併せて相手の話を聴く力を伸ばす ための講義も行います。 100人を前にしたプレゼンも、1対100ではなく1対1の丁寧なコミュニケーション を大切にできるスピーカーになる事が講義のゴールです。					
成績評価方法 (○印)		学期末試験 End of semester test		小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
	○	実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	TOEIC Listening (TOEIC I)		実技経験	○		
実技内容	企業での経験を活かし、ネイティブで様々な場面で必要な英語を指導					
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Test		Question and Response 4 /Vocab N			
2	Introduction to the Photo section – Photos 1 /Vocab A		Short Convo 4 /Vocab O			
3	Introduction to the Question and Response section Question and Response 1 /Vocab B		Short Talk 4 /Vocab P			
4	Introduction to the Short Convo section Short Convo 1 /Vocab C		Photos 5 /Vocab Q			
5	Introduction to the Short Talk section Short Talk 1 /Vocab D		Questions and Response 5 /Vocab R			
6	Photos 2 /Vocab E		Short Convo 5 /Vocab S			
7	Question and Response 2 /Vocab F		Short Talk 5/Vocab T			
8	Short Convo 2/Vocab G		Photos 6 /Vocab U			
9	Short Talk 2/Vocab H		Questions and Response 6 /Vocab V			
1 0	Photos 3 /Vocab I		Short Convo 6 /Vocab W			
1 1	Question and Response 3 /Vocab J		Short Talk 6 /Vocab X			
1 2	Short Convo 3 /Vocab K		Photos 7 /Vocab Y			
1 3	Short Talk 3 /Vocab L		Questions and response 7 /Vocab Z			
1 4	Photos 4 /Vocab M		Short Convo 7 /Vocab A			
1 5	Midterm Test		Test			
授業概要	Students will be able to understand the basic vocabulary and grammar in TOEIC.					
	In class, students are expected to 1) Do quizzes on vocabulary and key sentences 2) Do oral reading practice in the vocabulary and the key sentences 3) Learn the strategies for listening and reading sections 4) Work on the exercises in the textbook 5) Review their mistakes and understand the grammar points with explanations by the instructor.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of term test	○	小テスト Short/Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical		提出物 (レポート) Reports	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	TOEIC Listening and Reading Test Prep Plus 2019-2020: 4 Practice Tests + Proven Strategies + Online + Audio (Kaplan Test Prep)					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトムコース1年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	TOEIC Reading (TOEIC II)		実務経験	○		
実務内容	企業での経験を活かし、ネイティブで様々な場面で必要な英語を指導					
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Test		Incomplete sentences/Vocab N			
2	Introduction to the reading section – Incomplete sentences/Vocab A		Passage Completion /Vocab O			
3	Introduction to the reading section – Passage Completion /Vocab B		Short Reading /Vocab P			
4	Introduction to the reading section – Short Reading /Vocab C		Incomplete sentences/Vocab Q			
5	Incomplete sentences/Vocab D		Passage Completion /Vocab R			
6	Passage Completion /Vocab E		Short Reading /Vocab S			
7	Short Reading /Vocab F		Incomplete sentences/Vocab T			
8	Incomplete sentences/Vocab G		Passage Completion /Vocab U			
9	Passage Completion /Vocab H		Short Reading /Vocab V			
10	Short Reading /Vocab I		Incomplete sentences/Vocab W			
11	Incomplete sentences/Vocab J		Passage Completion /Vocab X			
12	Passage Completion /Vocab K		Short Reading /Vocab Y			
13	Short Reading /Vocab L		Incomplete sentences/Vocab Z			
14	Incomplete sentences/Vocab M		Passage Completion /Vocab A			
15	Midterm test		Test			
授業概要	<p>Students will be able to understand the basic vocabulary and grammar in TOEIC.</p> <p>In class, students are expected to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Do quizzes on vocabulary and key sentences 2) Do oral reading practice in the vocabulary and the key sentences 3) Learn the strategies for listening and reading sections 4) Work on the exercises in the textbook 5) Review their mistakes and understand the grammar points with explanations by the instructor. 					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of term test	○	小テスト Short/Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical		提出物 (レポート) Reports	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書	TOEIC Listening and Reading Test Prep Plus 2019-2020: 4 Practice Tests + Proven Strategies + Online + Audio (Kaplan Test Prep)					
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 1 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Sports Listening I (スポーツ実況 I [リスニング])		実務経験	○		
実務内容	企業での経験を活かし、ネイティブで様々な場面で必要な英語を指導					
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Outline Passing/Player Actions		Making your comments interesting			
2	Describing the Scene		Making your comments interesting			
3	Playing surfaces, Playing areas and positions		Making your comments interesting			
4	Areas of the pitch		Making your comments interesting			
5	Listening exercises (Football)		Making your comments interesting			
6	Listening exercises (Rugby)		Midterm Test – Adjective forms			
7	Midterm Test		Events in sport and the passive voice			
8	Game Analysis (Football)		Events in sport and the passive voice			
9	Game Analysis (Football)		Events in sport and the passive voice			
1 0	Game Analysis (Rugby)		Describing Events II			
1 1	Individual and team sports		Describing Events II			
1 2	Listening exercises (Tennis)		Describing movements			
1 3	Listening exercises (Basketball)		Describing movements			
1 4	Review week/prep week		Describing movements			
1 5	Midterm test		Test			
授業概要	Describe events during sports					
	Making comments more interesting by studying various adjectives.					
	Students will become accustomed to real-time commentary for popular sports.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 1 年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Sports Reading I (スポーツ記事 I [リーディング])		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Course outline Player profile Naomi Osaka		Intermediate articles			
2	Player profile Michael Leitch		Intermediate articles			
3	Player profile Rui Hachimura		Intermediate articles			
4	Player profile Ichiro Suzuki		Intermediate articles			
5	Sports events – Champions League		Intermediate articles			
6	Sports events – World Cup		Intermediate articles			
7	Sports events – Six Nations		Test using intermediate material			
8	Sports events – Rugby World Cup		Real articles			
9	Vocab and reading test		Real articles			
1 0	News in levels – Coco Gauff		Real articles			
1 1	News in levels – Andy Murray's career		Real articles			
1 2	News in levels – A very long game of basketball		Real articles			
1 3	A living legend – Michael Jordan		Real articles			
1 4	The NBA all-star game		Real articles			
1 5	Vocab and reading test		Test			
授業概要	Students will look at a variety of sports articles with basic English.					
	Students will become more knowledgeable about current events in the sporting world outside of Japan.					
	Rapid reading, Look up reading, Pair reading					
	Students will improve skills important for taking TOEIC reading tests.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020（令和2）年度

講義計画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Grammar（基礎英文法Ⅰ）		実務経験			
実務内容						
単位数	4単位					
授業時数	前期 授業計画			後期 授業計画		
1	Concrete nouns		Verb “simple present questions”			
2	Verb “to be”		Possessive nouns			
3	Basic adjectives		Verb “simple past”			
4	Abstract nouns		Proper nouns			
5	Verb “to be (questions)”		Verb “simple past negative/questions”			
6	Verbs present continuous		Collective nouns			
7	Review		Review			
8	Midterm test		Midterm test			
9	Verbs “present continuous question”		Verb “past continuous”			
10	Plural nouns		Verb “present perfect”			
11	Adverbs		Verb “present perfect simple past”			
12	Verb “simple present/negative”		Verb “future”			
13	Countable, uncountable nouns		A and THE			
14	Written assessment		Written assessment			
15	Oral assessment		Oral assessment			
授業概要	To review basic grammar with the students					
	Encourage students to actively use their skills and focus on output as oppose to just understanding the content.					
	To supplement the pronunciation course and help the students to speak with more confidence.					
成績評価方法 （○印）	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技（実習） Practical/Perfor mance		提出物（レポート） Report	○	授業態度 Attitude
		その他（ ）				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年		担当教員名	Ryan Solon		
科目名	Phonics (発音法)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画		後 期 授 業 計 画			
1	Basic Phonics/ Vowel digraphs		Syllables and stress			
2	Consonant digraphs		Schwa sounds/and of/the			
3	Trigraphs		Gonna/wanna			
4	Long vowels and silent “e”		Until/by/in/for			
5	Verb suffixes		At/on/in			
6	Noun suffixes part 1		At/on/in			
7	Review		Review			
8	Midterm Test		Midterm Test			
9	Noun suffixes part 2		Gimme and gotta			
1 0	Silent k and double consonant		Gimme and gotta			
1 1	Adjective suffixes		Text language and contractions			
1 2	Non sight words		Text language and contractions			
1 3	Adverb suffixes		Real time casual English in media			
1 4	R-controlled sounds		Real time casual English in media			
1 5	Midterm test		Test			
授業概要	To help students improve their English pronunciation					
	Students will learn like native English speakers and stop relying on katakana					
	Understand common patterns in English					
	Students spelling will also improve.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

履正社医療スポーツ専門学校

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース1年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Multicultural 1 (多文化コミュニケーション I)		実務経験	○		
実務内容	企業での経験を活かし、ネイティブで様々な場面で必要な英語を指導					
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Course outline/ Greetings, gestures and talking about yourself.		Going to the doctor			
2	Greetings, gestures responses		Going to the doctor			
3	Making a request		Shopping			
4	Inviting and making plans		Shopping			
5	Inviting and making plans/Offering		Restaurant			
6	Asking Permission		Restaurant			
7	Review Week		Review Week			
8	Speaking Test		Speaking Test			
9	Giving and Asking For directions		Going to the hairdresser			
1 0	Giving and Asking For directions		Going to the hairdresser			
1 1	Restaurant/Ordering and taking orders		Going to the post office			
1 2	Ordering review Going to the movies		Going to the post office			
1 3	Going to the movies/Talking about movies		Going to someone's house			
1 4	Review Week		Review Week			
1 5	Midterm Test		Test			
授業概要	Review course material and help students speak with non-Japanese					
	To help students and how to manage common interactions					
	Demonstrate appropriate behavior and manners					
	To give a basic understanding of culturally important media like magazines, movies and songs.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Performance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						

2020 (令和 2) 年度

講 義 計 画

配当学年	スポーツ外国語学科 デイトタイムコース 1 年		担当教員名	Craig McLaren		
科目名	Multicultural II (多文化コミュニケーション II)		実務経験			
実務内容						
単位数	4 単位					
授業時数	前 期 授 業 計 画			後 期 授 業 計 画		
1	Greetings, gestures Handshake		Australia and New Zealand			
2	Greetings, gestures Kissing		Australia and New Zealand			
3	Hand Signals		Canada			
4	PDA and Body language		Canada			
5	Body Language		The UK			
6	Body Language		The UK			
7	Review		Review			
8	Vocabulary and reading test		Vocabulary and reading test			
9	Attitudes Towards Japan		The USA – Regions			
1 0	Attitudes Towards Japan		The USA – Regions			
1 1	Explaining Japan – In English Japanese Culture		The USA – Regions			
1 2	Explaining Japan – In English Japanese Culture		The USA – Regions			
1 3	Explaining Japan – In English Japanese Culture		The USA – Regions			
1 4	Review		Review			
1 5	Midterm test		Test			
授業概要	To help students become familiar with famous historical figures.					
	To help improve students writing and ability to summarize stories.					
	To acclimatize students to natural English.					
	To show students how to behave and what to do in a variety of situations.					
	To improve student knowledge of other cultures.					
成績評価方法 (○印)	○	学期末試験 End of semester test	○	小テスト Mock test	○	出席率 Attendance
		実技 (実習) Practical/Perfor mance		提出物 (レポート) Report	○	授業態度 Attitude
		その他 ()				
教科書						
参考書						